

Uchwała Nr VIII/48/07
Rady Gminy Lubawa
z dnia 30 maja 2007 roku

w sprawie Lokalnego Programu Wyrównywania Szans Edukacyjnych Dzieci i Młodzieży w 2007 roku
“Szkolna Trampolina 2”.

Na podstawie art. 7 ust. 1 pkt 8, art. 18 ust. 1, art. 58 ustawy z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym (tekst jednolity: Dz. U. z 2001r. Nr 142, poz. 1591 z późn. zm.) oraz art. 90t ust. 1 pkt 1 i ust. 2 ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.) Rada Gminy Lubawa uchwala, co następuje:

§ 1. Przyjmuje się Lokalny Program Wyrównywania Szans Edukacyjnych Dzieci i Młodzieży w 2007 roku “Szkolna Trampolina 2” stanowiący załącznik do uchwały.

§ 2. Ustala się całkowity koszt realizowanego programu, o którym mowa w § 1, w wysokości 211.339 zł (słownie: dwieście jedenaście tysięcy trzysta trzydzieści dziewięć złotych) z czego:

- 1) 32,75 % jego kosztów stanowić będą środki własne gminy, w tym: wkład finansowy, wkład osobowy i wkład rzeczowy.
- 2) 67,25 % jego kosztów stanowić będzie dotacja celowa z budżetu państwa, o której mowa w art. 90u ust. 1 pkt 2 ustawy o systemie oświaty.

§ 3. 1. Złożyć wniosek o przyznanie dotacji na realizację programu, o którym mowa w § 1, do Warmińsko-Mazurskiego Kuratora Oświaty.

2. Program zostanie wdrożony po zakwalifikowaniu wniosku przez Wojewodę Warmińsko-Mazurskiego i przyznaniu dotacji.

§ 4. Do programu ma zastosowanie Rozporządzenie Rady Ministrów z 24 kwietnia 2007r. w sprawie szczegółowych warunków dofinansowania programów wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży w 2007r., warunków, jakie muszą spełniać te programy, podmiotów dokonujących oceny programów oraz sposobu i trybu wyboru programów, którym zostanie udzielone dofinansowanie (Dz. U. z 2007 r. Nr 86, poz. 575).

§ 5. Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy Lubawa.

§ 6. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady
Jan Laskowski

Lokalny Program Wyrównywania Szans Edukacyjnych Dzieci i Młodzieży w 2007 roku „Szkolna Trampolina 2”

Wstęp

Gmina Lubawa zgodnie z ustawą z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym realizuje zadania w zakresie edukacji publicznej. Zakres zadań i obowiązków gminy w tym obszarze określa ustawa z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty.

Lokalny Program Wyrównywania Szans Edukacyjnych Dzieci i Młodzieży w 2007 roku „Szkolna Trampolina 2” został opracowany zgodnie z założeniami uchwały Nr 70/2007 Rady Ministrów z dnia 24 kwietnia 2007 w sprawie Rządowego programu wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży w 2007 roku „Aktywizacja jednostek samorządu terytorialnego i organizacji pozarządowych” oraz Rozporządzeniem Rady Ministrów z dnia 24 kwietnia 2007 r. w sprawie szczegółowych warunków dofinansowania programów wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży w 2007 roku, warunków, jakie muszą spełniać te programy, podmiotów dokonujących oceny programów oraz sposobu i trybu wyborów programów, którym zostanie udzielone dofinansowanie.

Program jest skierowany na edukację dzieci i młodzieży: pochodzących z rodzin o niskich dochodach, z problemami wychowawczymi, wykazującymi problemy w nauce, zagrożonych przerwaniem realizacji obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki oraz ukończeniem edukacji na niższym poziomie kształcenia, pochodzących z terenów wiejskich, poprzez wsparcie tej grupy społecznej i rozszerzenie oferty edukacyjnej uwzględniającej potrzeby uczniów.

Beneficjenci programu

Adresatami programu są uczniowie szkół podstawowych i gimnazjów w gminie Lubawa pochodzący z rodzin, w których dochód na osobę w rodzinie nie przekracza kryterium dochodowego, określonego w art. 8 ust. 3 ustawy z dnia 12 marca 2004r. o pomocy społecznej oraz dzieci wykazujące problemy wychowawcze, problemy w nauce, zagrożone przerwaniem realizacji obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki oraz ukończeniem edukacji na niższym poziomie kształcenia.

Cel strategiczny

Wyrównanie szans edukacyjnych dzieci i młodzieży z rodzin najuboższych oraz z problemami wychowawczymi, wykazujący problemy wychowawcze, problemy w nauce, zagrożonych przerwaniem realizacji obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki oraz ukończeniem edukacji na niższym poziomie kształcenia.

Uzasadnienie

Niski poziom wykształcenia mieszkańców oraz występujące problemy społeczne (bezrobocie, patologie społeczne, bezradność w sprawach opiekuńczo-wychowawczych, ubóstwo) powodują, że jedną z najważniejszych kwestii społecznych jest tworzenie warunków wpływających na podniesienie poziomu edukacyjnego oraz umożliwienie równego startu życiowego dzieciom i młodzieży z rodzin najuboższych, które wymagają szczególnego wsparcia ze strony instytucji państwa i samorządu terytorialnego.

Powstałe w ramach racjonalizacji sieci szkół klasy, zwłaszcza gimnazjalne, są liczne, proces indywidualizacji nauczania jest przez to znacznie utrudniony, co wpływa ujemnie na szanse edukacyjne dzieci wiejskich. Program przewiduje możliwość wypełnienia tej luki przez szkoły wiejskie, które pełnią rolę lokalnych centr aktywności społecznej.

Program podwyższa jakość funkcjonowania systemu oświaty w gminie Lubawa. W zasadniczym stopniu zwiększa efektywność kształcenia i wychowania dzieci i młodzieży. Stanowi ogniwo w procesie dostosowania oferty edukacyjnej do gospodarki opartej na wiedzy, na promowaniu modelu pracy z uczniem skoncentrowanym na wyrównaniu szans edukacyjnych.

Program ma na celu rozpoznanie możliwości, zdolności uczniów, występujących braków lub trudności edukacyjnych. Wspomagać będzie rozwój poznawczy dzieci, rozwijanie umiejętności przydatnych w szybko zmieniającej się rzeczywistości.

Program aktywizuje również środowisko nauczycieli, uczniów i rodziców oraz społeczność lokalną w oparciu o ich indywidualne potrzeby.

Program ma charakter wielowymiarowy i wielopłaszczyznowy.

Cele operacyjne

I. Tworzenie dodatkowych form zajęć rozwijających wiedzę i umiejętności uczniów.

Uzasadnienie

Tworzenie oferty dodatkowych zajęć wspierających rozwój wiedzy i umiejętności uczniów jest jedną z ważniejszych form służących podnoszeniu poziomu edukacyjnego, kształtujących osobowość, wzmacniających poczucie własnej wartości i kreujących postawy proaktywne wśród dzieci i młodzieży. Dadzą dzieciom szanse rozwoju, pozyskania wiedzy z zakresu wychodzącego ponad minimum edukacyjne określone w programach szkolnych.

Działania

W ramach tego celu operacyjnego przewidziane są następujące działania:

- Organizacja kółka informatycznego,
- Organizacja warsztatów języka angielskiego,
- Organizacja kółka z języka polskiego,
- Organizacja kółka z matematyki,
- Organizacja warsztatów matematyczno-przyrodniczych,
- Organizacja kółka chemicznego.

Beneficjenci

Wymieniony cel operacyjny realizowany będzie na rzecz dzieci i młodzieży z następujących placówek oświatowych

- Szkoła Podstawowa w Złotowie,
- Szkoła Podstawowa w Rożentalu,
- Szkoła Podstawowa w Rumienicy
- Zespół: Szkoła Podstawowa i Gimnazjum w Kazanicach,
- Zespół: Szkoła Podstawowa i Gimnazjum w Prątnicy,
- Zespół: Szkoła Podstawowa i Gimnazjum w Grabowie-Wałdkach,
- Zespół: Szkoła Podstawowa i Gimnazjum w Samplawie.

II. Tworzenie form zajęć rozwijających zainteresowania, zamiłowania i uzdolnienia.

Uzasadnienie

Wspieranie działań w zakresie rozwijania zainteresowań, zamiłowań i uzdolnień dzieci i młodzieży ogrywa bardzo ważną rolę w rozwoju psychospołecznym i osobowościowym młodych ludzi.

Możliwość uczestniczenia w kółkach zainteresowań i innych alternatywnych formach spędzania wolnego czasu wpływa w istotny sposób na odkrywanie i rozwijanie własnych talentów i umiejętności, rozbudzanie aspiracji życiowych, kształtowanie wrażliwości społecznej oraz wzmacnianie kontaktów i więzi międzyludzkich. Oferta stworzy możliwości i zachęci do rozwijania zainteresowań i uzdolnień dzieci. Kształtować będzie umiejętności spędzania kulturalnie czasu wolnego oraz udzielać będzie wsparcia uczniom z różnego rodzaju trudnościami.

Dodatkowe zajęcia staną się alternatywą dla uczniów, zwłaszcza sprawiającym trudności wychowawcze oraz wywodzących się z rodzin z ubogich.

Rozbudzone zainteresowania absorbują i ukierunkowują energię psychiczną młodzieży, wpływają na pogłębienie wiedzy w danej dziedzinie, stają się ważną kategorią motywów działania.

Posiadanie zdecydowanych zainteresowań i ich utrwalanie ma duże znaczenie dla kształtowania się pozytywnych cech charakteru dzieci i młodzieży. Aktywność na tym polu wzmacnia ogólną aktywność życiową, daje człowiekowi poczucie pełni i radość życia, kształci inicjatywę, dokładność, wytrwałość i umiejętność pokonywania trudności. Poza tym stałe i silne zaangażowanie w działalności stanowi przeciwwagę dla rozwoju niewłaściwych skłonności i upodobań.

Działania

W ramach tego celu operacyjnego przewidziane są następujące działania:

- Organizacja kółka historyczno-europejskiego,
- Organizacja kółka teatralnego,
- Organizacja warsztatów plastyczno- artystycznych ,
- Letnia Szkoła Aktywności,
- Organizacja klubu turystyczno – krajoznawczego,
- Organizacja Szkolnego Klubu Młodych Aktywnych,
- Organizacja kółka recytatorskiego,
- Organizacja kółka Promocji Dziedzictwa Kulturowego,
- Organizacja kółka Promocja Kultury Regionu.

Beneficjenci

Wymieniony cel operacyjny realizowany będzie na rzecz dzieci i młodzieży z następujących placówek oświatowych

- Szkoła Podstawowa w Złotowie,
- Szkoła Podstawowa w Rożentalu,
- Szkoła Podstawowa w Rumienicy,
- Szkoła Podstawowa w Tuszewie,
- Szkoła Podstawowa w Byszwałdzie,
- Zespół: Szkoła Podstawowa i Gimnazjum w Kazanicach,
- Zespół: Szkoła Podstawowa i Gimnazjum w Prątnicy,
- Zespół: Szkoła Podstawowa i Gimnazjum w Grabowie-Wałdykach,
- Zespół: Szkoła Podstawowa i Gimnazjum w Samplawie.

III. Tworzenie form zajęć dodatkowych o charakterze dydaktyczno-wyrównawczym.

Uzasadnienie

Dzięki udziałowi w zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych uczniowie zdobywają równą szansę w pracy lekcyjnej. Program stwarza szansę na kierowanie do różnych form kształcenia specjalnego. Pozwala na głębsze wniknięcie w trudności i niepowodzenia szkolne uczniów, na wnikliwszą obserwację dzieci i precyzyjniejszą diagnozę, a także dokładniejsze programowanie procesu rewalidacji. Poprzez umożliwienie indywidualnej pracy z uczniem prowadzi do stworzenia szans rozwoju dzieci na miarę ich możliwości.

Umożliwienie korzystania ze specjalistycznej pomocy w znacznym stopniu może przyczynić się do ograniczenia dysfunkcyjności rodzin, występujących problemów, kryzysów i konfliktów, trudności wychowawczych i deficytów rozwojowych.

Stworzenie systemu wsparcia jest szczególnie istotne w kontekście występujących problemów społecznych, pojawiających się i pogłębiających kryzysów rodzinnych, przemocy rówieśniczej i innych patologii społecznych.

Program stanowi swoistą interwencję wychowawczą zmierzającą do spowodowania określonych, pozytywnych zmian w zakresie sfery poznawczej i emocjonalno-motywacyjnej oraz w strukturze wiedzy i umiejętności szkolnej dzieci i młodzieży.

Praca pozalekcyjna pozwala na indywidualizację pracy z uczniem, na uwzględnienie jego zainteresowań czy niedoborów i zaburzeń rozwojowych.

Program zakłada szeroką stymulację w celu usprawniania rozwoju funkcji psychomotorycznych dziecka oraz wyrównywania jego braków fonetycznych.

Działania

W ramach tego celu operacyjnego przewidziane są następujące zadania:

- Organizacja zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z języka polskiego,
- Organizacja zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z matematyki,
- Organizacja zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z geografii,
- Organizacja zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z fizyki,
- Organizacja zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z języka angielskiego,
- Organizacja zajęć logopedycznych.

Beneficjenci

Wymieniony cel operacyjny realizowany będzie na rzecz dzieci i młodzieży z następujących placówek oświatowych

- Szkoła Podstawowa w Rożentalu,
- Szkoła podstawowa w Rumienicy,
- Zespół: Szkoła Podstawowa i Gimnazjum w Kazanicach,
- Zespół: Szkoła Podstawowa i Gimnazjum w Grabowie-Wałdykach,
- Zespół: Szkoła Podstawowa i Gimnazjum w Samplawie.

IV. Tworzenie form zajęć o charakterze sportowo-rekreacyjnym.

Uzasadnienie

Niewystarczająca liczba godzin wychowania fizycznego w szkołach, wzrost liczby dzieci z wadami postawy oraz poszukiwanie alternatywnych form na organizację czasu wolnego dzieci i młodzieży, stwarzają potrzebę organizacji zajęć sportowo-rekreacyjnych.

Program zakłada propagowanie wśród dzieci i młodzieży sportu szkolnego. Grupa, drużyna, zespół sportowy to doskonały teren występowania różnorodnych procesów, więzi i relacji społecznych zachodzących pomiędzy jednostką a zbiorowością. Sport szkolny w tym przypadku będzie procesem inkulturacji i wychowania do życia społecznego.

Działania

- Organizacja zajęć sportowo rekreacyjnych,
- Organizacja zajęć sportowych (dyscyplina: lekkoatletyka),
- Organizacja zajęć sportowych (dyscyplina zapasy),
- Organizacja zajęć sportowych (dyscyplina: piłka nożna),

Beneficjenci

Wymieniony cel operacyjny realizowany będzie na rzecz dzieci i młodzieży z następujących placówek oświatowych

- Szkoła Podstawowa w Złotowie,
- Szkoła Podstawowa w Rożentalu,
- Szkoła Podstawowa w Rumienicy
- Zespół: Szkoła Podstawowa i Gimnazjum w Kazanicach,
- Zespół: Szkoła Podstawowa i Gimnazjum w Prątnicy,
- Zespół: Szkoła Podstawowa i Gimnazjum w Grabowie-Wałdykach,
- Zespół: Szkoła Podstawowa i Gimnazjum w Samplawie.

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ

Cel operacyjny I Tworzenie dodatkowych form zajęć rozwijających wiedzę i umiejętności uczniów

L.p.	Działania	Okres realizacji w 2007r.						Realizator									
		VII	VIII	IX	X	XI	XII	Szkoła Podstawowa w Byszawdzie	Szkoła Podstawowa w Rożentalu	Szkoła Podstawowa w Rumienicy	Szkoła Podstawowa w Tuszewie	Szkoła Podstawowa w Złotowie	Zespół Szkół w Grabowie-Wałdykach	Zespół Szkół w Prątnicy	Zespół Szkół w Kazanicach	Zespół Szkół w Samplawie	
1.	Organizacja kółka z matematyki																
2.	Organizacja kółka informatycznego																
3.	Organizacja warsztatów języka angielskiego																
4.	Organizacja kółka chemicznego																
5.	Organizacja kółka z języka polskiego																
6.	Organizacja warsztatów matematyczno-przyrodniczych																

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ

Cel operacyjny II Tworzenie form zajęć rozwijających zainteresowania, zamiłowania i uzdolnienia

L.p.	Działania	Okres realizacji w 2007r.						Realizator									
		VII	VIII	IX	X	XI	XII	Szkoła Podstawowa w Byszwałdzie	Szkoła Podstawowa w Rożentalu	Szkoła Podstawowa w Rumienicy	Szkoła Podstawowa w Tuszewie	Szkoła Podstawowa w Złotowie	Zespół Szkół w Grabowie-Wałdykach	Zespół Szkół w Prątnicy	Zespół Szkół w Kazanicach	Zespół Szkół w Samplawie	
1.	Organizacja kółka historyczno-europejskiego																
2.	Organizacja kółka teatralnego																
3.	Organizacja warsztatów plastyczno-artystycznych																
4.	Organizacja kółka recytatorskiego																
5.	Letnia Szkoła Aktywności																
6.	Organizacja klubu turystyczno-krajoznawczego																
7.	Organizacja Szkolnego Klubu Młodych Aktywnych																
8.	Organizacja kółka Promocja Dziedzictwa Kulturowego																
9.	Organizacja kółka Promocja Kultury Regionu																
10.	Warsztaty rozwijające zainteresowania ucznia																

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ

Cel operacyjny III Tworzenie form zajęć dodatkowych o charakterze dydaktyczno-wyrównawczym

L.p.	Działania	Okres realizacji w 2007r.						Realizator									
		VII	VIII	IX	X	XI	XII	Szkoła Podstawowa w Byszwałdzie	Szkoła Podstawowa w Rożentalu	Szkoła Podstawowa w Rumienicy	Szkoła Podstawowa w Tuszewie	Szkoła Podstawowa w Złotowie	Zespół Szkół w Grabowie-Wałdykach	Zespół Szkół w Prątnicy	Zespół Szkół w Kazanicach	Zespół Szkół w Samplawie	
1.	Organizacja zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z języka polskiego																
2.	Organizacja zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z matematyki																
3.	Organizacja zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z geografii																
4.	Organizacja zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z fizyki																
5.	Organizacja zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z j. angielskiego																
6.	Organizacja zajęć logopedycznych																

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ

Cel operacyjny IV Tworzenie form zajęć o charakterze sportowo rekreacyjnym

L.p.	Działania	Okres realizacji w 2007r.						Realizator									
		VII	VIII	IX	X	XI	XII	Szkoła Podstawowa w Byszwałdzie	Szkoła Podstawowa w Rożentalu	Szkoła Podstawowa w Rumienicy	Szkoła Podstawowa w Tuszewie	Szkoła Podstawowa w Złotowie	Zespół Szkół w Grabowie-Wałdykach	Zespół Szkół w Prątnicy	Zespół Szkół w Kazanicach	Zespół Szkół w Samplawie	
1.	Organizacja zajęć sportowo-rekreacyjnych																
2.	Organizacja zajęć sportowych (lekkoatletyka)																
3.	Organizacja zajęć sportowych (zapasy)																
4.	Organizacja zajęć sportowych (piłka nożna)																

Monitoring

W celu zapewnienia prawidłowego wykonania programu przez czas jego realizacji będzie prowadzony monitoring, za którego realizację będzie odpowiadał koordynator programu. Głównymi obszarami monitorowania programu będą wyznaczone działania.

Monitoring realizacji programu umożliwi: obserwację stanu zaawansowania prowadzonych działań; ocenę zaangażowania jednostek odpowiedzialnych za ich realizację; weryfikację zgodności założonych celów i efektywności wykorzystania przeznaczonych na ich realizację środków; kontrolę postępu prac związanych z prowadzonymi działaniami.

Ewaluacja

Po zakończeniu realizacji programu zostanie przeprowadzona jego ewaluacja, którą sporządzi koordynator. Ewaluacji zostanie poddana realizacja poszczególnych działań w ramach przyjętych celów operacyjnych.

Przewidywane rezultaty programu będą zbadane na podstawie następujących mierników (wskaźników):

- liczba dodatkowych zajęć rozwijających wiedzę i umiejętności,
- liczba uczniów uczestniczących w dodatkowych zajęciach rozwijających wiedzę i umiejętności,
- liczba uczniów uczestniczących w poszczególnych zajęciach rozwijających wiedzę i umiejętności,
- liczba godzin zajęć rozwijających wiedzę i umiejętności,
- liczba godzin poszczególnych zajęć rozwijających wiedzę i umiejętności,
- liczba zajęć rozwijających zamiłowania, zainteresowania i uzdolnienia,
- liczba uczniów uczestniczących w zajęciach rozwijających zainteresowania, zamiłowania i uzdolnienia,
- liczba uczniów uczestniczących w poszczególnych zajęciach rozwijających zainteresowania, zamiłowania i uzdolnienia,
- liczba godzin zajęć rozwijających zainteresowania, zamiłowania i uzdolnienia,
- liczba godzin poszczególnych zajęć rozwijających zainteresowania, zamiłowania i uzdolnienia,
- liczba zajęć o charakterze psychologiczno-pedagogicznym,
- liczba uczniów uczestniczących w zajęciach o charakterze psychologiczno-pedagogicznym,
- liczba godzin zajęć o charakterze psychologiczno-pedagogicznym,
- liczba godzin zajęć o charakterze sportowo-rekreacyjnym,
- liczba zajęć o charakterze sportowo-rekreacyjnym,
- liczba uczniów uczestniczących w zajęciach sportowo-rekreacyjnych.

Zakłada się, że w wyniku realizacji programu nastąpi wśród uczniów:

- podniesienie poziomu edukacji,
- wyrównanie szans edukacyjnych dzieci i młodzieży z rodzin ubogich, potrzebujących szczególnego wsparcia,
- rozwój zainteresowań, zamiłowań i uzdolnień,
- zmiana postaw na proedukacyjne,
- ograniczenie marginalizacji społecznej grup szczególnego ryzyka (rodzin korzystających z pomocy społecznej),
- zainteresowanie alternatywnymi formami spędzania wolnego czasu (dzieci mające trudności wychowawcze),
- podniesienie świadomości rodziców o roli edukacji w procesie wychowania,
- kształtowanie aktywnych postaw obywatelskich,
- wzmocnienie kontaktów społecznych i budowanie więzi międzyludzkich.

Ewaluacja w tym zakresie zostanie przeprowadzona za pomocą ankiety. Po zakończeniu realizacji programu zostanie sporządzone sprawozdanie finansowe oraz sprawozdanie merytoryczne, które zostanie przekazane wojewodzie.